

Ostergedicht

Osterhäschen, komm zu mir

Osterhäschen, komm zu mir,
komm in unsern Garten!
Bring uns Eier, zwei, drei, vier,
lass uns nicht mehr warten!

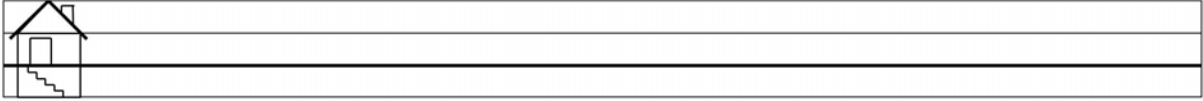


- ⇒ Lerne dieses kleine Gedicht auswendig.
- ⇒ Gestalte das Bild passend dazu.

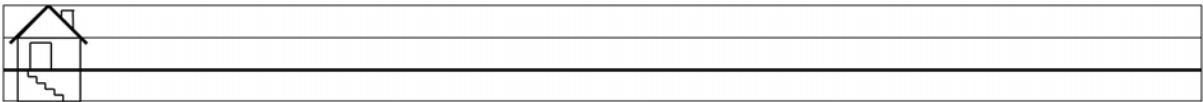
Oster-Wörter

- ⇒ Lies die Wörter und schreibe sie in die Zeilen.
- ⇒ Male ein Bild, in dem 4 dieser Wörter vorkommen.

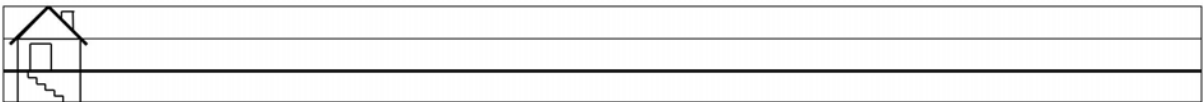
Ostern



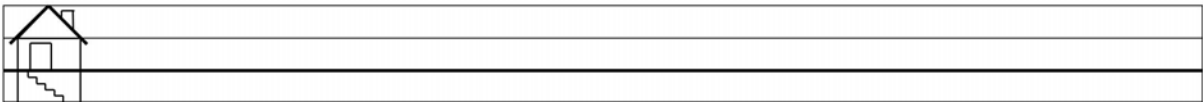
Osterwunder



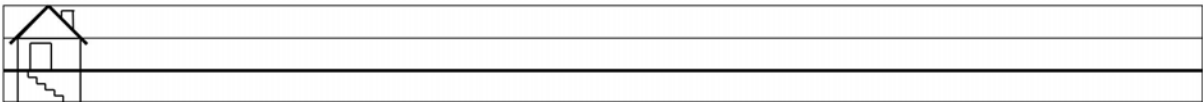
Osterhuhn



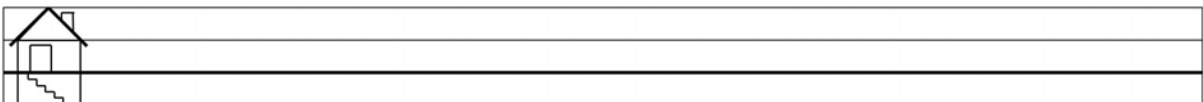
Osternest



Ostereier



Osterhase



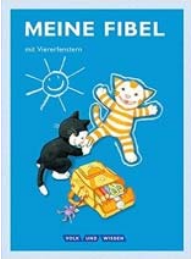

Aufgaben für Klasse 1s vom 18.03.-19.04. 2020


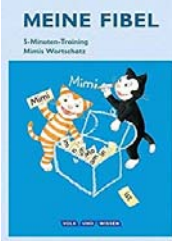
Fach Mathematik

17.3.	Üh.S.33/Nr.4	Ah.S.37/Nr.1	BS.76/ Nr. 1,2
18.3	Üh.S.34/Nr.4	Ah.S.37/Nr.2	BS.76/ Nr. 3-5
19.3	Üh.S.35/Nr.4,5	Ah.S.40/Nr.1	BS.77/ Nr. 6
20.3.	Üh.S.36/Nr.4-6	Ah.S.40/Nr.2	BS.77/ Nr. 7
23.3.	Üh.S.37/Nr.1-3	BS.77/ Nr. 8	
24.3	Üh.S.38/Nr.4-6	BS.77/ Nr. 9	
25.3	Üh.S.40/Nr.1-3	BS.78/ Nr. 1,2	
26.3.	Üh.S.41/Nr.5-12	BS.79/ Nr.1-3	
27.3.	Üh.S.42/Nr.4,5	BS.80/ Nr. 1,2	
30.3.	Üh.S.43/Nr.1-9	BS.81/ Nr. 1-3	
31.3.	Üh.S.47/Nr.1-10	BS.82/ Nr. 1,2	
1.4.	Üh.S.48/Nr.1-3	BS.82/ Nr. 3-5	
2.4.	Üh.S.49/Nr.1-3	BS.83/ Nr. 1-3	
3.4.	Üh.S.58/Nr.1-12	BS.83/ Nr. 4,5	
6.4.	Rechnen mit Geld bis 20 ct/20 €		
7.4.	Festigung aller Zahlen bis 20		
8.4.	Vorgänger/Nachfolger		
9.4.	Aufgaben Plus und Minus bis 10		

Fach Deutsch

Schwerpunkt der Aufgaben: Übung und Festigung der bereits gelernten Buchstaben, Laute und Wörter

In welchem Arbeitsmittel wird gearbeitet?	Was ist zu tun?
	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ bis einschließlich Seite 37 ⇒ Grundlegende Leseübungen ⇒ Wörter suchen ⇒ Merkwörterlisten am Rand der Seiten üben ⇒ Gerne dürfen auch die nächsten Seiten schon einmal angeschaut und besprochen werden (Bei Interesse des Kindes!)
	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ bis einschließlich Seite 41 ⇒ bitte alle Aufgaben, die noch nicht erledigt sind gemeinsam mit dem Kind erarbeiten. Lassen sie ihr Kind die Wörter lesen und dann versuchen sie zusammen die Aufgaben zu lösen. ⇒ Wenn sie einen PC zu Hause haben, dann können sie gerne die CD hinten aus dem Hefteinband benutzen, um dort bis zum Buchstabe „W“ zu üben.

	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ bis einschließlich Seite 25 ⇒ Alle Buchstabenzeilen füllen ⇒ Wörter lesen lassen und dann erst schreiben!
	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ bis einschließlich die Seite mit dem Buchstabe „W“ üben ⇒ die dreiteilige Tabelle ausfüllen lassen, Wörter in Schreibschrift eintragen lassen (die Kinder haben das in smU schon gemacht)
<p>kleines Schreibheft oder Schreibblock mit Lineatur für Klasse 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Bitte üben sie mehrere Zeilen von allen bereits gelernten Buchstaben (M, I, A, P, O, N, T, L, U, E, S, R, Ei, H, D, W) ⇒ Wörterdiktate mit den Lautzeichen (Wörter aus der Fibel oder den Arbeitsheften) ⇒ Artikel „der“ oder „das“ vor die Wörter setzen lassen ⇒ Unbestimmte Artikel „ein“ oder „eine“ von die Wörter setzen lassen ⇒ Wörter aus dem 5 Minuten Training nochmals in Zeilen schreiben lassen

Liebe Eltern und Kinder der Klasse 1s,

ereignisreiche und spannende Wochen liegen vor uns. Wir haben einen langen Zeitraum zu überbrücken, in dem wir uns nicht wie gewohnt in der Schule sehen können und zusammen lernen, sondern jeder ist zu Hause und darf mit seinen Eltern oder größeren Geschwistern Aufgaben für die Schule erledigen. Meine erste Bitte wäre, sich Zeit zu nehmen, um wirkliche Übung und Festigung des Unterrichtsstoffes zu gewährleisten. Die meisten Schüler unserer Klasse können noch nicht selbstständig Aufgaben lösen und brauchen somit zumeist ihre Hilfe. Suchen sie sich jeden Tag eine passende Zeit aus (am besten am Vormittag), in der sie Lernstoff wiederholen. Machen sie nicht alles auf einmal und üben sie kontinuierlich und regelmäßig das Lesen und Schreiben.

Sie brauchen keine neuen Buchstaben oder Laute einzuüben. Gerne können sie gemeinsam mit ihrem Kind in der Fibel schon die nächsten Seiten anschauen und besprechen, aber das Erarbeiten neuer Lerninhalte behalte ich mir dann für die Zeit nach Ostern vor. Deshalb ist es umso wichtiger, dass sie fleißig die bereits gelernten Inhalte wiederholen, dass wir dann nach dieser langen „unterrichtsfreien Zeit“ wieder dort anknüpfen und direkt Neues lernen können.

Ich danke ihnen für ihre Bemühungen und wünsche eine gute und vor allem gesunde Zeit zusammen mit der Familie.

Ich freue mich, wenn wir uns dann hoffentlich Mitte April alle gesund und munter wiedersehen.

Alles Gute und viele Grüße

Frau Pett